

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.15 Социальная работа с мигрантами

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 4  
Семестр 8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	40	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	68	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

старший преподаватель	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Яргина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

(наименование кафедры)		
16.02.2024	протокол №	4
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, директор ГБУ Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания населения в г.Йошкар-Оле"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	<b>знания:</b> Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; <b>умения:</b> Использовать технологии и методы социальной работы; <b>навыки:</b> применения технологии консультирования граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг

2. ПК-10 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ИПК-10.4. Содействует мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения.	<b>знания:</b> Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения <b>умения:</b> Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи <b>навыки:</b> Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
---	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения (ПК-9), Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9), Социальная профилактика (ПК-9), Социальная реабилитация (ПК-9), Социальное сопровождение (ПК-9), Социальная защита населения (ПК-10), Организация социального обслуживания населения (ПК-10), Система социального обслуживания в Республике Марий Эл (ПК-10); практик: Производственная практика. Технологическая практика (рассредоточенная) (ПК-9), Производственная практика. Технологическая практика (рассредоточенная) (ПК-10) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9), Подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-10)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, выездные занятия, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Государственная миграционная политика в РФ</b>	<b>28</b>	ПК-10
Лекция. Миграция как разновидность социальной мобильности. Формы и масштабы миграции	2	
Практическое занятие. Миграция как разновидность социальной мобильности. Формы и масштабы миграции	2	
Лекция. Концепция государственной миграционной политики	2	
Практическое занятие. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение Федеральных законов, других нормативно-правовых документов	20	
<b>Система социальной работы с мигрантами</b>	<b>40</b>	ПК-10, ПК-9
Лекция. Мигранты как объект социальной работы	2	
Практическое занятие. Уровни и направления социальной работы с мигрантами	2	
Лекция. Основные жизнесферы мигранта	2	
Практическое занятие. Основные жизнесферы мигранта	2	
Лекция. Технологии и методы социальной работы с	2	
Практическое занятие. Технологии и методы социальной работы с мигрантами	2	
Практическое занятие. Учреждения и социальные службы, осуществляющие помощь мигрантам	2	
Практическое занятие. Социальный атлас учреждений, оказывающих помощь и поддержку мигрантов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	24	
<b>Специализация практики социальной работы с мигрантами</b>	<b>40</b>	ПК-10, ПК-9
Практическое занятие. Модель социальной работы с трудовыми мигрантами на протяжении миграционного цикла	2	

Практическое занятие. Консультирование трудящихся-мигрантов	2
Лекция. Направления социальной работы с детьми из семей мигрантов	2
Практическое занятие. Направления социальной работы с детьми из семей мигрантов	2
Лекция. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами	2
Практическое занятие. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами	2
Лекция. Работа с соотечественниками за рубежом	2
Практическое занятие. Социальная работа в принимающем сообществе	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, подготовка к зачету.	24
Иная контактная работа: зачет, консультации	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Социальная работа с мигрантами рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Социальная работа с мигрантами, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Социальная работа с мигрантами.**

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Социальная работа с мигрантами**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Социальная работа с мигрантами является **зачёт.**

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Крысова, Елена Витальевна. Социальная работа с мигрантами [Текст] : учебное пособие : по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа" / Е. В. Крысова, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 103 с. ISBN 978-5-8158-1671-8. Экземпляры: всего 30.	30 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Krisova_socialnaia_rabota_migrantami_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Krisova_socialnaia_rabota_migrantami_2016.pdf</a>
2.	Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Соц. работа"] / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. М.: ИНФРА-М, 2008. - 218 с. ISBN 978-5-16-003015-9. Экземпляры: всего 30.	30
3.	Аверин, Александр Николаевич. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / А. Н. Аверин; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. Москва: Проспект, 2018. - 124, [1] с. ISBN 978-5-392-24600-7. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аверин А. Н. Москва: Дашков и К, 2020. - 200 с. ISBN 978-5-394-03554-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/173900">https://e.lanbook.com/book/173900</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон.	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

		200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--	--

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Итоговая контрольная работа

по дисциплине Социальная работа с мигрантами



*Пороговый уровень (0 – 1 балл за правильный ответ)*

**1. Универсальным признаком в определении миграции выступает:**

1) социокультурный компонент; 2) территориальное перемещение; 3) половозрастная структура; 4) место рождения.

**2. Мигранты, которые подают ходатайство о получении убежища не в своей стране, есть:**

1) беженцы; 2) временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин; 3) законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин; 4) лица, желающие получить убежище.

**3. Внешние мигранты, въезжающие на жительство или для трудовой деятельности в страну пребывания из другого государства, являются:**

1) иммигрантами; 2) беженцами; 3) вынужденными переселенцами; 4) эмигрантами.

**4. Выезжающие из конкретной страны на жительство или временное пребывание в иностранные государства называются:**

1) иммигрантами; 2) беженцами; 3) вынужденными переселенцами; 4) эмигрантами.

**5. Сохранение культурной самобытности и особенностей всех этнокультурных групп, взаимоуважение и их участие в плюралистическом обществе, называется ...**

1) интолерантностью; 2) мультикультурализмом; 3) толерантностью; 4) сепарацией.

**1. Стратегия межкультурных контактов, когда группа и ее члены теряют свою культуру, но не устанавливают тесных контактов с другой культурой, есть ...**

1) ассимиляция; 2) интеграция; 3) маргинализация; 4) сегрегация.

**7. Работа с конкретным человеком или группой людей, нуждающихся в социальной помощи, – это:**

1) организационная работа с мигрантами; 2) социальная защита; 3) практическая работа с мигрантами; 4) социальный патронаж.

**8. Разработка конкретных программ социальной работы с мигрантами – это:**

1) организационная работа с мигрантами; 2) социальная защита; 3) практическая работа с мигрантами; 4) социальный патронаж.

**9. К организационной социальной работе с мигрантами относится:**

1) социально-информационное направление; 2) проектное направление; 3) социально-психологическое направление; 4) социально-педагогическое направление.

**10. Документ, содержащий сведения об иностранном гражданине, въезжающем в Российскую Федерацию, а также служащий для контроля за временным пребыванием иностранного гражданина в Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_ .**

*Продвинутый уровень (0-3 балла за правильный ответ)*

**11. Дайте классификацию миграции по основанию: цели миграции.**

**12. По способу вовлечения в миграцию, миграция бывает:**

**Выберите 2 варианта правильных ответов**

1) воссоединение с семьей; 2) вынужденной; 3) добровольной; 4) экономической.

**13. Расставьте правильное соответствие основных понятий и их характеристик**

**Понятие**

**Характеристика понятия**

1.Иностранный гражданин	А) лицо, получившее вид на жительство;
2.Иностранный работник	Б) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;
3.Лицо без гражданства	В) иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и осуществляющий в установленном порядке трудовую деятельность;
4.Постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин	Г) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

**14. Расставьте правильное соответствие название стратегии адаптации мигрантов к принимающей среде и их характеристики:**

<b>Название стратегии адаптации мигрантов</b>	<b>Характеристика стратегии адаптации мигрантов</b>
1.Аккультурация	А) стратегия межкультурных контактов, когда каждая из взаимодействующих групп и их представители сохраняют свою культуру, но одновременно устанавливают тесные контакты между собой;
2. Ассимиляция	Б) стратегии адаптации мигрантов к принимающей среде, когда оригинальные культурные модели одной или обеих групп могут быть изменены, но и группы по-прежнему различны;
3. Интеграция	В) стратегия межкультурных контактов, когда группа и ее члены, сохраняя свою культуру, не вступают в контакты с другой;
4. Сепаратизм/сегрегация	Г) стратегия межкультурных контактов, когда группа и ее члены теряют свою культуру, но поддерживают контакты с другой культурой.

**Высокий уровень (0-5 баллов за правильный ответ)**

**15. Перечислите цели государственной миграционной политики Российской Федерации.**

**16. Какие организации и ведомства защищают права и интересы российских соотечественников, проживающих за рубежом?**

**17. Назовите основные меры социальной поддержки беженцам и вынужденным переселенцам.**

**18. Дайте краткую характеристику социальной работе в принимающем сообществе (направления работы, способы формирования толерантности).**

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету:

2. Миграция как разновидность социальной мобильности. Формы и масштабы миграции;
3. Причины и виды миграции;
4. Сущность и причины нелегальной миграции;
5. Миграционные стратегии (интеграция, мультикультурализм, дифференцированное исключение);
6. Духовно-культурные и агентно-профессиональные потребности мигрантов;
7. Мигранты как объект социальной работы. Социальные проблемы мигрантов;
8. Концепция государственной миграционной политики РФ;
9. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами;
10. Международные правовые акты защиты прав мигрантов;
11. Характеристика основных глав ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»;
12. Статус беженца;
13. Статус соотечественника;
14. Основные жизнесферы мигранта;
15. Уровни и направления социальной работы с мигрантами;
16. Технологии социальной работы с мигрантами;
17. Методы социальной работы с мигрантами;
18. Социальная работа с мигрантами в общине.
19. Характеристика деятельности международных организаций по защите прав мигрантов;
20. Учреждения и социальные службы, осуществляющие помощь мигрантам;
21. Общественные организации в социальной работе с мигрантами;
22. Специализация социальной работы с мигрантами;
23. Особенности организации социальной работы в принимающем сообществе;
24. Модель социальной работы с трудовыми мигрантами на протяжении миграционного цикла;
25. Направления социальной работы с детьми из семей мигрантов;
26. Естественно-антропологические особенности положения вынужденных мигрантов;
27. Формы государственной помощи для вынужденных мигрантов (беженцев, вынужденных переселенцев);
28. Формы социальной работы, необходимые для интеграции вынужденных мигрантов;